

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.19 Командообразование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

ст. преподаватель, Элияшева М.И.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса: изучить основные теоретические подходы к формированию команд, а также методы и инструментарий диагностики групп и командообразования.

Предмет курса включает в себя общую проблематику, практические подходы и инструментарий управления командами в современных организациях. В курсе анализируются основные концепции и базовый инструментарий управления формирования команд в организациях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о принципах и правилах формирования команд;
- развитие профессиональных компетенций, связанных с управлением командной деятельностью.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-19: способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	
ПК-19: способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Понимает сущность процессов групповой динамики и принципы формирования команды Может эффективно взаимодействовать в команде, передавая и получая информацию и идеи Способен пользоваться инструментами диагностики групповых ролей и процессов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11886>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	0,67 (24)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Группы и команды в организации									
	1. Группы и команды в организации	2							
	2. Группы и команды в организации			4					
	3. Группы и команды в организации							6	12
2. Подходы к формированию команд									
	1. Подходы к формированию команд	2							
	2. Подходы к формированию команд			4					
	3. Подходы к формированию команд							6	8
3. Роли в командном взаимодействии									
	1. Роли в командном взаимодействии	2							
	2. Роли в командном взаимодействии			4					
	3. Роли в командном взаимодействии							6	8
4. Нормы и сплоченность команды									
	1. Нормы и сплоченность команды	2							
	2. Нормы и сплоченность команды			4					

3. Нормы и сплоченность команды							6	8
5. Инструментарий диагностики команд								
1. Инструментарий диагностики команд	2							
2. Инструментарий диагностики команд			4					
3. Инструментарий диагностики команд							6	8
6. Управление командой								
1. Управление командой	2							
2. Управление командой			4					
3. Управление командой							6	
7. Контроль по курсу								
1.								
Всего	12		24				36	44

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Лапыгин Ю. Н. Построение управленческой команды(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Басманова Н. И. Тренинг командообразования: учебное пособие (Королёв: МГОТУ).
3. Аппело Ю., Олейник А., Обухова А., Черникова А. Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами: перевод с английского(Москва: Альпина Паблишер).
4. Хейдема Д. М., МакКензи К. А. Как создать команду, увлеченную своим делом. От разрушения к созиданию: практическое пособие для лидеров и членов команды(Москва: Волтерс Клувер [Wolters Kluwer]).
5. Сафина Д. М. Формируем штат работников как команду единомышленников().
6. Элияшева М.И., ВырупаеваТ.В., Улина С.Л. и др Организационное поведение: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
7. Катценбах Дж., Смит Д. Командный подход. Создание высокоэффективной организации(М.: Альпина Паблишер).
8. Чанько А. Д. Команды в современных организациях(Санкт-Петербург: Издательство "Высшая школа менеджмента").
9. Элияшева М. И. Командообразование: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий и самостоят. работы [для студентов напр. 080200.62 "Менеджмент"](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users
4. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" специальный выпуск
5. Microsoft® Project 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" <http://www.znanium.com>
2. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <http://elibrary.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по курсу используются специальные учебные аудитории, укомплектованные проекционным оборудованием и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронный образовательный ресурс. Это обеспечивает возможность применения ЭО и ДОТ и позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду СФУ: электронно-библиотечной системой и системой электронного обучения СФУ.